

Общество с ограниченной ответственностью
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НУМЕРОЛОГИИ «АЛЬВАСАР»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

И.В. Леонова

Приказ №

8/22

от «24» 05 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по изучению взаимосвязи и влиянию цифр и чисел на жизнь человека
«Психолог - Нумеролог»
(дистанционное обучение)

г. Геленджик, 2021г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Психолог-Нумеролог» разработана для изучения методики анализа даты рождения, а также данных фамилии, имени и отчества человека с целью определения причинно-следственных связей и событий в жизни человека, используя математические расчеты.

Содержание курса представляет собой знакомство с методикой анализа математических расчетов, раскрывающих характер человека, мотивы его поведения в различных жизненных ситуациях, прогнозирование предстоящих событий в жизни человека.

Данная программа позволяет обучаемым расширить целостное представление о внутреннем мире человека, его психологических особенностях через математические расчеты и исследовательскую деятельность. Содержание курса способствует:

- формированию целостного мировоззрения;
- развитие эрудиции;
- умению анализировать данные, полученные через математические расчеты;
- углубление практических и теоретических знаний в различных сферах жизни обучающегося,
- формированию метапредметных умений и навыков;
- знакомство с математическими исследованиями и графиками;
- формирование необходимости бережного отношения к любому человеку;
- формированию исследовательских навыков;
- развитию нестандартного, оригинального мышления, креативности обучающихся;
- повышению учебной мотивации слушателей;
- выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных слушателей;
- стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни.

Изучение взаимосвязи фамилии, имени и отчества человека, а также цифр его даты рождения способствует более глубокому пониманию его внутреннего

мира, способствует интеллектуальному развитию человека, формированию целостного мировоззрения, нравственному стержню, закрепит интерес слушателей к познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучаемых способность работать самостоятельно, творчески и нестандартно мыслить, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки аргументации собственной позиции. Каждое занятие строится так, чтобы побуждать слушателей самостоятельно анализировать и уметь определять причинно-следственные связи событий в жизни человека, особенности его характера и мотивы поведения.

Цель программы: развитие устойчивого интереса к изучению методик нумерологии и математическому анализу, формирование развитие предметных и метапредметных навыков обучающихся, расширению картины мира, формирование нравственного стержня и целостного мировоззрения.

Задачи программы:

- научиться анализировать результаты математических расчетов по данным фамилии, имени, отчества человека и его даты рождения, делать умозаключения, фиксировать свои наблюдения, сравнивать их;
- сформировать у учащихся любовь к познанию внутреннего мира человека;
- сформировать эстетические ценности;
- познакомиться с математическими методами анализа исходных данных;
- освоить процесс создания презентации, научиться представлять результаты проектной деятельности;
- способствовать формированию интереса к окружающему миру, стремлению использовать полученные знания в жизни;
- создать условия для индивидуальной творческой деятельности, групповой, коллективной работы.

Принципы программы:

- добровольность – охват дополнительным образованием с учетом возможностей, склонностей, интересов обучаемых;
- занимательность – включение в программу интерактивных методик, практических заданий;

- научность – раскрытие связей и закономерностей в изучаемом материале, включение обучаемых в исследовательско-поисковую работу;
- доступность – подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- практическая направленность – использование обучаемыми полученных знаний для применения в практической работе с людьми, помощи в понимании их целей и задач в жизни, повышению мотивации человека;
- дифференциация – подбор разноуровневых заданий.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы с учащимися. Разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям на длительное время.

Возрастное предназначение программы

Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих неполное среднее, среднее, средне-профессиональное или высшее образование по различным специальностям.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 280 час, 20 учебных недель.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся дистанционно 2 раза в неделю.

Основные формы организации занятий:

- индивидуальные (самостоятельные работы);
- коллективные (проведение математических мероприятий, событий, мастер-классов);
- групповые (теоретические и практические занятия).

Основные направления работы –практические работы, творческие работы, практикумы по практическому применению, полученных знаний.

Предполагаемый результат обучения

в предметной сфере:

- сформировать общее представление у слушателей об устройстве окружающего его мира, понимание законов природы и мироздания;
- обрести понимание основ нумерологии;
- развить мышление и метапредметные навыки;
- сформировать базовые знания по психологии человека;
- сформировать представление о причинно-следственных взаимосвязях в жизни человека.

в личностной сфере:

- развить любознательность, эрудированность;
- сформировать эстетические навыки;
- овладеть способами самостоятельной деятельности и работе в команде;
- сформировать умения использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- приобрести опыт коллективной работы, развитие коммуникативных навыков.

Формы подведения итогов реализации программы

Освоение курса завершается итоговой диагностикой.

Примерное учебно-тематическое планирование

дополнительной образовательной программы

«Психолог-Нумеролог»

| № п/п | Название темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|----------|------------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | Нумерология Бизнеса | 33 | 34 | 67 |
| 2. | Нумерология Совместимости | 21 | 14 | 35 |
| 3. | Родовая Карма | 24 | 13 | 37 |
| 4. | Кармическая и Прогностическая Нумерология | 70 | 33 | 103 |
| 5. | Нумерология Здоровья | 15 | 23 | 38 |
| | Всего | | | 280 |

Содержание

дополнительной образовательной программы

«Психолог-Нумеролог»

Тема 1. Нумерология Бизнеса (67 ч). Вводный блок. Расчет внутренней зоны Кристалла компании. Траектория Развития компании. Расчет внешней зоны кристалла компании. Анализ кристалла компании. Сотрудник: квалификационный кристалл. Сотрудник: расчет положительной зоны квалификационного кристалла. Сотрудник: расчет отрицательной зоны квалификационного кристалла. Сотрудник для компании: пирамида HR. Совместимость физических и юридических лиц. График Сотрудника Компании. Прогностика Компании. Прогностика Договоров.

Тема 2. Нумерология Совместимости (35ч). Правила Нумерологии. Совместимость в отношениях. Кармическая Программа. График Брака, График совместного бизнеса, График совместных финансов. Ребенок и период детства. Детско-родительские отношения. Карта здоровья ребенка. График качества жизни. График семейной активности. График творческой активности.

Тема 3. Родовая Карма (37 ч). Родовая Мандала. Родовое Древо. Графики Бизнеса, Личной жизни, Баланса Рода. Энергограмма. Натальная Нумерологическая Карта

Тема 4. Кармическая и Прогностическая Нумерология (103 ч). Правила нумерологии. Программа Судьбы. Система Пифагора. Графики. Совместимость партнеров. Карты по дате рождения. Задачи на воплощение. Кармическая программа. Графики: Карьеры, Личной жизни, Финансов, Кармы и Судьбы. Прогноз. Кристалл Судьбы.

Тема 5. Нумерология Здоровья (38 ч). Вводный блок. График био-нумерологических ритмов человека. Психосоматические факторы. Критический возраст. График иммунитета. График здоровья. Соты болезней – нумерологический паспорт человека. Медицинская прогностика. Онкология.

Методическое обеспечение программы

Содержание программы предполагает применение элементов лекционно-практической системы обучения с опорой на творческое взаимодействие с обучаемыми. В работе широко используются современные образовательные методики и технологии, а именно: метод проектов, технология создания ситуаций успеха, методика развития критического мышления, интерактивная технология.

Формы организации занятий позволяют каждому участнику проявить свои индивидуальные способности. Для повышения мотивации, самооценки, сплочения коллектива запланированы массовые тематические мероприятия математической направленности.

В учебном процессе используются методические разработки авторов. Основной дидактический материал взят из действующих учебных и дидактических пособий.

Библиография

1. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Мы из матрицы. Книга 1 - М.: Торговый Дом Велигор, 2016 – 346 с. : ил.
2. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Сакральные Коды Матрицы. Книга 2 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2017 – 368 с. : ил.
3. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Китайская школа нумерологии. Книга 3 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2017 – 376 с. : ил.
4. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Секреты династии Ся. Книга 4 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2018 – 560 с. : ил.
5. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Векторная нумерология. Книга 5 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2019 – 340 с. : ил.
6. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Карма в дате рождения. Книга 6 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2019 – 568 с. : ил.
7. Аирэн По, Джули По. Тайны клана магов. Откровения Таро. Книга 1 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2019 – 416 с. : ил.
8. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Родовая Карма. Книга 7 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2020 – 328 с. : ил.
9. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Воплощение Души. Книга 8 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2020 – 448 с. : ил.
10. Аирэн По, Джули По. Нумерология, как профессия. Энергосистема человека. Книга 9 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2020 – 416 с. : ил.
11. Аирэн По, Джули По. Регрессонумерология. - М.: Издательский дом «Альвасар», 2021 – 504 с. : ил.
12. Аирэн По, Джули По. Тайны клана магов. Кодекс нумеролога. Книга 2 - М.: Издательский дом «Альвасар», 2021 – 560 с. : ил.
13. Аирэн По, Джули По. HR - Нумерология. - М.: Издательский дом «Альвасар», 2021 – 572 с. : ил.